

فعالیت های بعد از ریدینگ

Post-reading چیست؟

MAX
TEACHER TRAINING



قبلا درباره ی فعالیت ها و مراحل لسینگ نوشته ایم. اگر آنها را نخوانده اید حتما سری به آنها بزنید، چرا که چهارچوب تدریس لسینگ و ریدینگ یکی است. حتی می توانید از فعالیت های مختلف آن هم الهام بگیرید. اما فعالیت های post-reading چیست؟ چرا انقدر مهم است؟

در واقع همیشه باید حواسمان باشد که وقتی درسی را در کلاس شروع می کنیم، حلقه ی یادگیری آن را کامل بیندیم و بعد سراغ مطلب و موضوع بعدی برویم. پس وقتی ریدینگ درس می دهیم باید چندین مرحله را پشت سر بگذاریم تا درس تکمیل شود. مرحله ی فعالیت های بعد از ریدینگ هم همان بخش تولید است که زبان آموزان را وادار به تولید زبان می کند. یعنی هرآنچه در درس امروز (ریدینگ) یاد گرفته اند را در قالب اسپیکینگ یا رایتینگ به ما تحویل می دهند و به این صورت درس ریدینگ ما بسته می شود.

پس اگر هیچ ایده ای به ذهنتان نمی رسد نگران نباشید چون جای درستی آمده اید. برایتان ۶ فعالیت متنوع و جذاب آورده ام.

فعالیت های بعد از ریدینگ

اهمیت این فعالیت ها:

به زبان آموزان کمک می کند از کلمات جدید استفاده کنند و باعث می شود زبان آموزان از زبان بصورت خلاقانه و مفیدی استفاده کنند. این فعالیت ها، بصورت آزادانه و بدون کنترل معلم انجام می شوند و بر اسپیکینگ و لسینگ تاثیر بسزایی دارند.

پس ۶ فعالیت post-reading چیست؟

نوشتن خلاقانه

از زبان آموزان بخواهید ۱۰ تا ۱۵ کلمه ی جدید را انتخاب کنند و با آنها متنی بنویسند. می توانید بگویید ۱۰ کلمه ای که برایشان جالب است را انتخاب کنند، یا ۱۰ کلمه ای که از آن خوششان می آید.

نوشته های آنها می تواند بصورت داستان، شعر، گزارش یک رویداد یا خبر باشد

بخش مورد علاقه، فعالیت کاربردی بعد از ریدینگ



از زبان آموزان بخواهید بخش های مورد علاقه ی خودشان را مشخص کنند، یا بنظرشان کدام بخش جالب بود، یا حتی کدام بخش را دوست نداشتند. حال در گروه های دو یا سه نفره درمورد آن صحبت کنند. در نهایت خلاصه ای از بحث را با کل کلاس به اشتراک بگذارند.

فعالیت بحث و تبادل نظر بعد از ریدینگ

این یکی از فعالیت های خیلی مرسوم بعد از ریدینگ است. خیلی از ما این کار را انجام میدهیم. چند سوال ساده درمورد ریدینگ انتخاب کنید. زبان آموزان درباره ی آن سوال ها با هم بحث می کنند. بعد از چند دقیقه باید هم گروهی خود را عوض کنند و دوباره در زمان مشخص با فرد دیگری صحبت کنند.

از هم کلاسی هایتان سوال پرسید

فایده ی post-reading چیست؟ اینکه بدانیم متنی که خوانده اند را خوب متوجه شده اند یا نه. یک کار خوب این است که از خودشان بخواهیم چند سوال از متن آماده کنند. در گروه های چند نفره، سوال ها را از هم پرسند. البته شما هم باید سوال ها و جواب هایشان را چک کنید که درست باشند. پس در گروه ها بچرخید و به آنها گوش دهید.

فعالیت موبایلی بعد از ریدینگ، استفاده از تصاویر

چند تصویر مرتبط با متن ریدینگ پیدا کنید، آنها را به زبان آموزان نشان دهید تا ربطشان را به متن توضیح دهند. اما گفتیم فعالیت موبایلی؟ یک برنامه ی کلاژ روی گوشی موبایل و زبان آموزان خلاق این بخش را انجام می دهند. خودشان عکس ها را از اینترنت پیدا می کنند و در برنامه ی کلاژ، تصاویر را کنار هم قرار می دهند. حالا وقت آن است که با استفاده از تصاویر، شروع به صحبت کنند.

اما فعالیت آخر post-reading چیست؟

Mind Map

نقشه ی ذهنی یک نوع نقشه با یک نقطه ی مرکزی و چندین نقطه ی مرتبط به مرکز است. زبان آموزان اطلاعات مرتبط را در این نقشه می نویسند.



خوبی این نقشه ها به چیست؟

بخش های بزرگ را خیلی راحت و مختصر کرده و درک آنها را بیشتر می کند.
کمک می کند افراد بصورت استراتژیک فکر کنند. طبقه بندی کنند، مقایسه کنند، تفسیر کنند، علت و معلول را مشخص کنند و ...
برای همه ی سطوح و سن ها مناسب و قابل استفاده است.

در نهایت

یادتان باشد که ریدینگ باید در مراحل درستی انجام شود. ابتدا با یک warm up ذهن زبان آموزان را برای شروع کلاس و یادگیری آماده کنید. این کار ذهن پریشان افراد را آرام کرده و با آمادگی شروع به انگلیسی صحبت کردن می کنند.

بعد از آن نوبت pre-reading است، سپس مرحله ی while-reading و در نهایت باید بدانیم post-reading ما چیست.

برای انتخاب این فعالیت ها هم همیشه به این نکات توجه کنید:

هدف شما از این فعالیت چیست؟

زبان آموزان شما نیاز به تقویت چه مهارتی دارند؟

این افراد به چه چیزی علاقه دارند؟



MAX TEACHER TRAINING

