

۱۲ ایده برای چک کردن جواب تمرین ها در کلاس



معمولا از نظر معلم ها و زبان آموزها، چک کردن جواب تمرین ها (تکالیف خانه یا تمرین های سر کلاس) خیلی خسته کننده است. خیلی وقتها این کار زمان بر است و حتی اصلا هیجانی هم برای کسی ندارد.

بطور کلی ما بدلائل زیادی این پاسخ ها را چک میکنیم، مثلا برای :

- نمره دادن
- بررسی پیشرفت زبان آموزان
- بدانیم آیا درس را درست متوجه شده اند یا نه
- پیدا کردن مشکلات مشترک و رفع آنها
- ببینیم آیا همه متوجه سوال شده اند یا نه

ایده هایی برای چک کردن جواب تمرین ها

در هر صورت به عنوان یک معلم به این نتیجه رسیده ام که هرچقدر هم چک کردن جواب تمرین ها در کلاس ضروری باشد، باز هم زمان زیادی از کلاس صرف این فعالیت خسته کننده شده که من بجای آن می توانستم کارهای مفیدتری انجام دهم و زبان آموزانم هم فایده ی بیشتری از کلاس ببرند . پس راه چاره چیست؟

یافتن و به کار بردن ایده های خفن و خلاقانه برای بالا بردن فعالیت مفید (engagement) در کلاس .

مقایسه و چک کردن جواب تمرین ها توسط خود زبان آموزان

اول از همه از خودشان بخواهید جواب های همدیگر را بررسی کنند. در این حالت شما با یک تیر چند نشان زده اید:

- اعتماد بنفسشان افزایش می یابد
- راحت تر برای جواب دادن به سوال داوطلب میشوند
- فرصت انگلیسی حرف زدن دارند

هدف ما این است که زبان آموزان تا حد ممکن از زبان انگلیسی استفاده کنند. وقتی آنها را درکنار هم قرار میدهیم تا پاسخ ها را مقایسه کنند مجبورند به انگلیسی صحبت کرده و ساختارهای زیادی را استفاده کنند .

باید به این نکته تاکید کنم که ساختارها را حتما به آنها آموزش دهید یا اگر قبلا آنها یاد گرفته اند، قبل از هرچیز آن جملات را یادآوری کنید. مثلا :

what's the answer to number 1?



what did you write in blank 3?

the answer is "b".

the answer must be "a".

...

هم از داوطلب ها پرسید هم خودتان آنها را صدا بزنید

زبان آموزانی که اعتماد بنفس بیشتری دارند همیشه داوطلب پاسخ دادن هستند و همیشه در حال صحبت کردن. اما بهتر است از همه در فرایند چک کردن جواب تمرین ها استفاده کنید .

ترتیب های تصادفی

بجای اینکه سوال ها را به ترتیب پرسید یا از نفر اول شروع کرده و به ترتیب جلو بروید، سوال ها را تصادفی انتخاب کنید .

شما با این کارتان زبان آموزان را در حالت هشیار قرار داده اید. یعنی چه؟ دیگر کسی نمیتواند بفهمد کدام سوال به او میرسد پس در هر لحظه آماده ی پاسخگویی است .

زبان آموزان مشخص کنند کدام سوال بررسی شود

زبان آموزی را صدا بزنید تا به انتخاب خودش یکی از سوال ها را جواب دهد. با این کار موقع چک کردن جواب تمرین ها، همه فعالیت دارند و افراد ضعیف تر هم با اعتماد بنفس سوالی که بلد هستند را پاسخ می دهند .

افراد با پاسخ های درست را انتخاب کنید

وقتی در حال جواب دادن به سوال ها هستند، شما باید در کلاس بگردید و هر جا نیاز بود به آنها کمک کنید. حالا موقع چک کردن جواب تمرین ها، افرادی که پاسخ درست داده اند را صدا بزنید . در این صورت هم اعتماد بنفس آنها افزایش می یابد چرا که مطمئن هستند پاسخشان درست است .

زبان آموزان همدیگر را صدا بزنند

یک لول بالاتر برویم و چک کردن جواب تمرین ها را باز هم جذاب تر کنیم. نفر اول را خودتان انتخاب کنید تا جواب را بگوید. حالا نوبت اوست که نفر بعدی را انتخاب کند .

حتی می توانید در کلاس های پرانرژی مثل کودکان از یک توپ استفاده کنید. توپ را برای نفر اول بیندازید، سپس او باید توپ را برای نفر بعدی که خودش انتخاب میکند بیندازد تا جواب را بگوید .



سوال ها را بلند بخوانید

ما می‌خواهیم زمانی که صرف این فعالیت می‌شود مفید هم باشد. پس این ایده را حتما امتحان کنید .

سوال را با صدای بلند بخوانید تا هم تغییری ایجاد کرده باشید هم مهارت لیسینینگ آنها تقویت شود. آنها با گوش دان به شما، نحوه ی صحیح تلفظ کلمات، تن و آهنگ صدا و حتی جاهایی که باید کلمات به هم متصل شوند (connected speech) را هم بیشتر شنیده و یاد میگیرند .

همان لحظه نگویید پاسخ درست است یا غلط

قبول دارم که بطور غریزی دوست داریم بگوییم جواب درست بوده یا غلط. اما قرار است چک کردن جواب تمرین ها مفید باشد. پس این بار کمی مکث کنید و صبر کنید بقیه موافقت یا مخالفتشان را بیان کنند .

میتوانید یک فرد دیگر را صدا بزنید و بپرسید do you agree? یا خیلی بهتر از آن، جواب را به بحث بگذارید تا هر کس می‌تواند صحبت کند و دلیلش را برای انتخاب پاسخ پرست بگوید.

خودتان پاسخ درست را ارایه دهید

شاید فکر کنید این کار تنبل هاست. اما خیلی از تمرین ها پاسخ خای مکانیکی دارند، یعنی فقط یک پاسخ درست دارند پس همه ی جواب های درست را روی کاغذ بنویسید و به آنها بدهید، روی وایت برد یا تخته سیاه بنویسید یا پاسخها را از طریق پروژکتور نمایش دهید. کمی فرصت دهید تا چک کردن جواب تمرین ها تمام شود و به آنها اجازه دهید سوال هایشان را بپرسند.

یا اگر فکر میکنید سوالی نکته ی خاصی داشته، آن را توضیح دهید. به همین سادگی

پاسخ های درست را بصورت نامرتب بنویسید

یک فرصت دیگر برای صحبت کردن و یادگیری بیشتر . جواب های صحیح را به صورت درهم روی تخته بنویسید. افراد را گروه بندی کنید تا درمورد جواب ها صحبت کنند و نتیجه بگیرند که هرکدام پاسخ چه سوالی است . در این حالت یادتان نرود که چند جمله و عبارت مفید هم به آنها یاد بدهید. مثلا :

number 5 could be "a".

if 5 is "a", then 6 must be "c".



"b" is the best answer to number 3.

بازی اول سوال های آسان، برای چک کردن تمرین ها

ابتدا همه در گروه های دو یا چند نفره پاسخ ها را بررسی میکنند. سپس هر تیم به نوبت یکی از سوال ها را انتخاب کرده و پاسخ میدهد. اگر جواب درست باشد، یک امتیاز مثبت می گیرند و اگر درست نبود نوبت تیم بعدی است تا شانسیش را امتحان کند .

چک کردن جواب تمرین های لیسنینگ

زبان آموزان می توانند با استفاده از متن فایل صوتی، جواب های درست را پیدا کنند و حتی دلیل انتخاب پاسخشان را بگویند .
می توانید یک بار دیگر فایل صوتی را پخش کنید تا همزمان به متن نگاه کنند و جواب ها بررسی کنند .

نکته ی مهم

ما در بیشتر موارد تمرین هایی حل میکنیم تا بفهمیم آیا همه ساختار یا کلمات را بدرستی فهمیده اند یا نه. یا میخواهیم ببینیم سوالات درک مطلب را بخوبی جواب میدهند یا نه. پس ما باید بدانیم جواب های نادرست بخشی طبیعی از یادگیری هستند. این یعنی ما باید از این فرصت نهایت استفاده را بکنیم .

هر زمان نیاز بود به آنها نشان دهید چرا جوابشان اشتباه است مثلاً:

- جمله را به زبان فارسی ترجمه کرده و به اشتباه افتاده اند.
 - دو ساختار خیلی شبیه هم هستند (مثل used to و be used to)
 - اشکال در شنیدن کلمات (مثل connected speech یا contractions)
- وقتی دلیل غلط بودن جواب را به آنها گوشزد میکنیم، درواقع نه تنها دفعات بعد با دقت بیشتری پاسخ را انتخاب می کنند، بلکه به آنها ابزاری برای یادگیری بهتر و موفق تر داده ایم .

