

روش تدریس مکالمه زبان انگلیسی: ۶ نکته برای آموزش مکالمه

MAX
TEACHER TRAINING



روش تدریس مکالمه زبان انگلیسی

تدریس مکالمه زبان انگلیسی خیلی لذت بخش است. وقتی بعضی از اساتید متوجه می شوند که من کلاس های آموزش و تدریس مکالمه زبان انگلیسی دارم به من می گویند:

خوش بحالت چقدر کلاس های مکالمه جذاب هستند، بعضی ها می گویند کلاس های راحتی هست، یک سری ها هم می گویند ساده است. همه می دانیم که آموزش مکالمه زبان انگلیسی سختی های خاص خودش را هم دارد. خیلی زحمت و تلاش می خواهد که یک دانش آموزی که بلد نیست خوب صحبت کند را به حرف بیاوریم.

بسیاری از اساتید تنها این برداشت را از روش تدریس مکالمه زبان انگلیسی دارند که زبان آموزان را در شرایطی قرار دهند که صحبت کنند.

اما این فقط اولین مرحله از آموزش مکالمه است. آموزش مکالمه ریزه کاری های خودش را دارد. باید بدانیم کجا اشتباه زبان آموز را به او یادآوری کنیم و در چه جایی باید چشم پوشی کنیم.

چه زمانی می توانیم اشتباه زبان آموز را به او بگوییم؟

همانطور که خودتان می دانید دو بحث **fluency** (روانی) و **accuracy** (صحت) در مکالمه زبان انگلیسی بسیار مهم است.

توصیه می شود فقط اشتباهاتی که صرفاً مربوط به درس آن جلسه است و به اندازه ای که اعتماد بنفس گوینده کم نشود را به او بگوییم. مهم تر از صحیح بودن صحبت برای سطوح ابتدایی، روانی صحبت است که باید با دقت زیادی به این موضوع نگاه کرد.

برای سطوح بالاتر می شود با کمک گرفتن از دیگر زبان آموزان، تاکید بیشتری بر درستی یا صحت **accuracy** داشت.

۲ نوع مکالمه زبان انگلیسی

مطمئناً می دانید که ما در هنگام آموزش مکالمه زبان انگلیسی با دو نوع آموزش مکالمه مواجه هستیم.

۱. مکالمه روزمره **conversation**

۲. مکالمه آکادمیک (بحث و گفتگو سر یک موضوع) **discussion**

در مکالمات روزمره که داستان مشخص است و ما باید سر موضوعات روزمره گفتگو کنیم. به مثال زیر توجه کنید:

“Hey, Shams! How was your vacation to Tehran?”



مشخص است که یک مکالمه غیر رسمی در مورد مسافرت در حال شکل گیری است.
ولی وقتی می پرسیم که:

“What do you think about how we vacation today? Hasn't it changed quite a bit from even ten years ago?”

در واقع ما وارد یک نوع مکالمه دیگری می شویم که حالت آکادمیک دارد.
شاید در این بحث افراد باید یاد بگیرند که چگونه ایده ی خود را به زبان انگلیسی بگویند.

مثل **In my Opinion, I think, as far as I know** و...

یا نیاز باشد که چندین لغت در ارتباط با تعطیلات آموزش داده شود.
ما باید قبل از تدریس زبان انگلیسی به این موضوع توجه کنیم و استراتژی تدریس مناسب با آن را انتخاب کنیم.

منابع قابل استفاده برای آموزش و تدریس مکالمه زبان انگلیسی

برای تدریس مکالمه زبان انگلیسی منابع بسیار متعددی وجود دارند که می توانیم از آنها استفاده کنیم.

ولی وقتی حرف بر سر منابع برای آموزش مکالمه زبان انگلیسی است داستان کمی متفاوت می شود.
عموما کتاب های مکالمه همراه با **listening** هستند که خود نقطه قوت محسوب می شود.
ولی در کنار این کتاب ها که تعداد آن ها هم زیاد است استفاده از منابع زیر هم به ما کمک شایانی می کند:

کتاب **Talk your head off** برای ایده گرفتن و سوال پرسیدن در مورد یک بحث خاص
کتاب **Functions** برای آموزش مکالمات بسیار ضروری است چون که اکثر فانکشن های مورد نیاز برای مکالمه را یکجا آورده است.
کتاب **Let's talk** و غیره

بر روانی مکالمه تمرکز کنید نه درستی

بسیاری از مدرسین فراموش می کنند که دانش آموز بیشتر به روان شدن در مکالمه نیاز دارد تا درستی صحبت کردن.



آیا به این معنی است که درستی مکالمه مهم نیست؟

خیر، منتها: اولین اتفاقی که باید در کلاس های اسپیکینگ و مکالمه بیفتد روانی **Fluency** است تا درستی **Accuracy**.

اکثر دانش آموزان در به موقع استفاده کردن لغات و بیاد آوردن جمله مورد نظر مشکل دارند که ما باید به آن ها کمک کنیم.

کار گروهی و دو نفره

کارهای گروهی به جذابیت کلاس می افزاید و باعث می شود که دانش آموزان در گروه به همدیگر بیشتر کمک کنند و با آمادگی بیشتری مکالمه را انجام دهند. می توانید مسابقه یا بازی هایی را طراحی کنید که در گروه بیشتر استفاده می شود.

استفاده از بازی برای تدریس مکالمه زبان انگلیسی

نیازی به گفتن نیست که چقدر بازی می تواند کلاس شما را شاد و جذاب کند. بازی کردن مخصوص کودکان نیست، بلکه بزرگسالان هم بسیار دوست دارند که بازی کنند. همه ی ما یک کودک درون داریم که بعضی وقت ها باید فعال شود.

تدریس لغت، گرامر، فانکشن

مسلما دانش آموزان شما نیاز دارند که به سلاحي مجهز شوند تا بتوانند خوب صحبت کنند. جدا از اینکه ما تایپیک خاصی را برای گفتگو هر جلسه انتخاب می کنیم باید لغات و یا گرامر و همچنین فانکشن مربوط به آن را پیدا کنیم و متناسب با سطح کلاس آموزش دهیم.

شما از چه روشی برای تدریس مکالمه استفاده می کنید؟



