**چگونه زبان انگلیسی تدریس کنیم؟ آموزش تدریس زبان انگلیسی**

**چگونه زبان انگلیسی تدریس کنیم؟**

تدریس، یک مهارت و هنر است. ما به عنوان معلم و مدرس زبان انگلیسی انتظار داریم که با تدریس اصولی باعث شویم زبان آموزان به بهترین شکل زبان را فرا بگیرند.

آيا هر شخصی که زبان انگلیسی بلد است می تواند مدرس زبان انگلیسی شود؟

پر واضح است که خیر.  
تدریس هم مسئولیت دارد هم فوت و فن. اگر اشتباه آموزش دهیم مسئول وقت و هزینه‌ی زبان آموزان هستیم. در ادامه می خواهم توضیح دهم که چگونه زبان انگلیسی آموزش دهیم.

همه ی ما می دانیم که زبان انگلیسی دارای چهار مهارت خواندن reading, نوشتن writing, صحبت کردن speaking و گوش دادن listening می باشد.  
در تدریس زبان انگلیسی به زبان آموزان نباید از آموزش هیچ یک از این مهارت ها غافل ماند.

اگر مهارتی نادیده گرفته شود مسلما در سطوح بالا زبان آموزان ضعف هایی را احساس خواهند کرد که حتی بر دیگر مهارت های آنها هم تاثیر خواهد گذاشت.

**در تدریس زبان انگلیسی از کتاب استفاده کنید.**

برای آموزش و تدریس زبان انگلیسی هم نیاز هست که از کتاب هایی استفاده کنیم. البته الزامی نیست.  
مدرسین با تجربه می دانند که چطور زبان انگلیسی را حتی بدون کتاب هم آموزش دهند. یا اگر دانش آموز دوره خصوصی یا اصطلاحا ESP داشته باشید می دانید که برای  خیلی از آنها کتاب جواب گو نیست و شما باید خودتان دست بکار شوید و برای او طرح درس جدا داشته باشید.  
اما به هر حال کتاب بسیار کمک کننده است.

مهم ترین کتابی که باید در کنار آمورش داشته باشیم کتاب ترم آنها یا اصطلاحا Course Book می باشد.

کتاب ها روند آموزش را برای شما تسهیل می کنند و طرح درس کلی را به شما می دهند. البته شما را از طرح درس داشتن برای هر جلسه بی نیاز نخواهند کرد.

**از چه کتاب هایی برای آموزش و تدریس زبان انگلیسی استفاده کنیم؟**

کتاب های فراوانی در زمینه ی آموزش زبان انگلیسی وجود دارند و هر سال هم کتاب های جدیدی از سوی انتشارات مختلف خارجی مثل Pearson Longman, Cambridge, Oxford و غیره معرفی می گردند.  
ولی کتاب هایی که در حال حاضر در کشور در موسسات مختلف استفاده می شوند شامل کتاب های زیر می باشند:  
Top Notch, English Result, World English, Cutting Edge, Interchange, American English File, Touch Stone

البته کتاب های دیگری هم تدریس می شوند. ولی مهمترین آن ها شامل این موارد هستند.  
جدا از داشتن کتاب، به مهارت هایی در زمینه تدریس لغت و گرامر هم نیاز داریم که مختصرا به آن می پردازیم.

**چگونه لغت تدریس کنیم؟**

۱**- استفاده از عکس یا Visuals :**

من همیشه برای آموزش های خودم از عکس استفاده می کنم.  
عکس ها به راحتی مفهوم را منتقل می کنند و در ذهن ماندگار تر هستند.

**برای استفاده از عکس ها چند نکته را در نظر داشته باشید:**

* عکس به اندازه کافی بزرگ باشد که از همه ی زوایا به خوبی دیده شود
* عکس با مسائل فرهنگی محیطی که در آن قرار گرفته اید مطابقت داشته باشد
* هیچ گاه عکس را جلو صورت خود نگیرید و مطمئن باشید هنگام توضیح دادن، زبان آموزان صورت شما را می بینند
* مطمئن باشید همه عکس را به خوبی می بینند
* از همه بخواهیم که تلفظ کلمه را بعد از دیدن عکس تکرار کنند.

**۲- استفاده از اشیا واقعی یا Realia :**

هر چه طبیعی تر تدریس کنیم و از وسایل واقعی استفاده کنیم یادگیری ساده تر می شود.  
زمانی که شما مثلا صندلی را تدریس می کنید آيا این که توضیح دهید صندلی چیست بهتر است یا این که صندلی را نشان دهید؟

مطمئنا با استفاده از این ابزار کلاسی لذت بخش تر خواهید داشت.

۳**- استفاده از ویدیو:**

اگر می خواهید مفهومی را آموزش دهید که توضیح آن سخت است از ویدیو استفاده کنید.  
اتفاقا دیدن ویدیو جذاب است و به یادگیری و نشاط کلاس اضافه می کند.

**۴- توضیح دیکشنری وار:**

 می توانید لغات را شبیه به تعریف دیکشنری البته کمی ساده تر به دانش آموزان توضیح دهید.  
یادمان نرود که ساده سازی امری بسیار مهم در تدریس زبان انگلیسی می باشد.  
هیچ گاه فراموش نکنیم که چقدر برای دانش آموزان فهم ساده ترین موضوع ها می تواند مشکل باشد.

**در تدریس زبان انگلیسی چگونه گرامر را آموزش دهیم؟**

تدریس گرامر از پیچیده ترین قسمت های آموزش زبان انگلیسی می باشد و از حساسیت زیادی نیز برخوردار است.  
برای تدریس گرامر باید خلاقیت به خرج داد.

ابزار هایی که برای تدریس گرامر نیاز داریم:

* ‌عکس
* ویدیو
* خودمان(بله خودمان)
* ابزارهای آموزشی
* پاورپوینت
* وسایل واقعی
* فلش کارت ها
* عروسک های نمایشی
* برخی از لوازمی که از قبل باید تهیه کنیم.

فرض کنیم ما می خواهیم زمان حال استمراری Present Continuous را تدریس کنیم.

می توانیم به سادگی خودمان راه برویم و از دانش آموزان بپرسیم ?What Am I Doing

زمانی که جواب دادند اگر اشتباه بود که آنها را تصحیح می کنیم و اگر درست بود تشویق.

یا اینکه ویدیویی را پخش می کنیم و می پرسیم: ?‌What are they doing

به همین سادگی می شود تدریس را به سرانجام رساند.

**مراحل تدریس گرامر چیست؟**

اگر همان ابتدا برویم سروقت اصل مطلب و هیچ دید کلی در مورد گرامر به زبان آموزان ندهیم، پاک گیج خواهند شد.

بهترین حالت این است که:

1. ابتدا یک صحنه ی واقعی که ممکن است گرامر مورد نظر آنجا استفاده شود را بوجود بیاوریم.
2. بعد از آن سعی کنیم قبل از اینکه تدریس گرامر را شروع کنیم از زبان آموزان سوالات مرتبط با گرامر مدنظر بپرسیم و تشویقشان کنیم که خودشان جمله‌ی صحیح را ادا کنند به این مرحله elicitation گفته می شود.
3. یادمان باشد قرار نیست فرمول گرامر را به آنها بگوییم.  
   قرار است از گرامر استفاده کنند پس نحوه ی استفاده را به آنها آموزش دهیم.
4. از همه ی زبان آموزان با نشان دادن فیلم یا پرسیدن سوال بخواهیم آن گرامر را استفاده کنند تا اطمینان پیدا کنیم گرامر را یاد گرفته اند.
5. اگر آن ها گرامر را اشتباه بیان کردند سعی کنیم کمکشان کنیم تا خود جمله ی صحیح را ادا کنند.

استفاده می شود پس می توانیم همان جا فیلم را نگه داریم و از زبان آموزان بخواهیم تکرار کنند که چه چیزی در ویدیو گفته شد و سپس در مورد آن توضیح دهیم.

**آموزش مهارت ها در تدریس زبان انگیسی:**

**چگونه ریدینگ را تدریس کنیم؟**

مطالعه ی متون جدید همیشه جذاب است، و با انجام چند کار ساده میتوانیم در تدریس این بخش موفق تر عمل کنیم.

**مرحله آمادگی (Presentation )**

1. از زبان آموزان بخواهید کتاب هایشان را ببندند. سپس عکس ها و یا ویدیوهایی را که از قبل تهیه کرده اید را  نمایش دهید.
2. از آن ها سوالات مرتبط با موضوع متن بپرسید و یا توضیحاتی کلی بدهید. با این کار ذهن آنها را برای ورود به متن آماده کرده اید.
3. از روش های مناسبی که کمی پیش توضیح دادم، کلماتی را که فکر می کنید در فهم متن ایجاد اشکال میکنند را تدریس کنید.
4. از زبان آموزان بخواهید در حین نگاه کردن به چارت، تصاویر و اسلایدهایی که آماده کرده اید، به  متن  گوش دهند.  
   به آن ها بگوییدکه بعد از گوش کردن به متن خوانده شده از آن ها سوالات کلی درک مطلب خواهید پرسید.

**مرحله تمرین و تولید ( Practice and Production )**

بار دیگر فایل صوتی را پخش کرده و پس از گوش کردن مجدد به متن این بار سئوالات درک مطلب جزئی تری از زبان آموزان بپرسید .

متن را با مکث های منطقی خوانده و از زبان آموزان بخواهید تا کلمات، عبارات و اصطلاحات جدید را بعد از شما تکرار کنند.

از تعدادی از زبان آموزان بخواهید که قسمت هایی از متن را بلند خوانده تا اشکالات تلفظی آنها را تصحیح کنید.

از آنها سوالاتی بپرسید تا مجبور شوند به متن مراجعه و پاسخ صحیح را پیدا کنند.

در صورت نیاز ساختارهای گرامری مبهم را برای دانش آموزان به طور اجمالی توضیح دهید.

**چگونه رایتینگ را تدریس کنیم؟**

اولین قدم در روند نوشتن، افکار و ایده های زبان آموز شما است.  
راهکارهای زیر به آنها کمک می کند تا ایده هایی را جمع آوری کرده و فرصت هایی را برای نوشتن در اختیارشان بگذارد.

**انتخاب موضوع مناسب و متناسب:**

طوفان فکری یا  BRAIN STORMING در تدریس رایتینگ (نوشتن)، به جمع آوری لیستی از مثال هایی که زبان آموزان خودشان در ارتباط با موضوع رایتینگ بلد هستند، بسیار کمک می کند.  
به زبان آموزان خود اجازه دهید تا در انتخاب موضوع خلاق باشند. این کار به شما کمک می کند تا بفهمید در ذهن شان چه می گذرد.

بهتر است ابتدا از موضوعات آسان تر، جذاب تر و مورد علاقه ی زبان آموزان تان استفاده کنید تا آنها را به نوشتن تشویق کند.  
آن ها را به چالش بکشید تا با عنوان کردن یک موضوع، موضوعات و مثال های بیشتری به ذهن شان برسد.

**نگارش آزاد:**

در این مرحله از تدریس زبان انگلیسی تنها به برگه، قلم و ذهن خلاق زبان آموز خود احتیاج داریم.

به زبان آموزان توضیح دهید که هر چیزی را که در ذهن شان می گذرد، روی کاغذ بیاورند. به همین سادگی.  
هدف از این فعالیت این است که هرگز اجازه ندهید که قلم زبان آموز از نوشتن دست بکشد.

به آن ها کمک کنید تا بدانند که با وجود این که نوشته شان را با یک موضوع خاص شروع می کنند، اما اشکالی ندارد در هنگام نوشتن ذهن شان به موضوعات دیگر پراکنده شود.

برای این فعالیت مدت زمان مشخصی را به زبان آموزان خود اختصاص دهید.  
اگر سطح بزرگسال هستند ممکن است بخواهید آن را به دو یا سه دقیقه محدود کنید.  
زبان آموزان بزرگ تر احتمالاً می توانند طی پنج تا ده دقیقه بنویسند.

هنگامی که زبان آموزان تان در حال انجام این فعالیت هستند بیکار نمانید.  
مرتب به آنها سرکشی کنید تا اشکالات احتمالی آنها را تصحیح و ابهامات ذهن شان را برطرف کنید.

زمانی که نوشتن شان را به پایان رساندند، به عقب برگردید از آنها بخواهید که متن خود را بخوانند.  
از بقیه ی زبان آموزان بخواهید که در تصحیح متن همکلاسی خود به شما کمک کنند.  
بسته به سطح زبان آموزان موضوع و زمان اختصاص داده شده برای این فعالیت را تغییر دهید.

**چگونه اسپیکینگ را تدریس کنیم؟**

اسپیکینگ از مهارت های اصلی در تدریس زبان انگلیسی است.  
تدریس اسپیکینگ به عنوان یک مهارت ویژه، برای تمامی زبان آموزان و اساتید یک اولویت است.  
در واقع این اساتید هستند که با به کار بردن روش های متناسب با معیارها و روحیات زبان آموزان شان، در آن ها انگیزه ایجاد کنند و به تلاش و تمرین بیشتر ترغیب کنند.

آموزش مکالمه را با معرفی خود و صحبت درباره بستگان و نزدیکان تان شروع کنید.  
این کار را می توانید با پرسیدن چند سوال انجام دهید. اگر زبان آموزان متوجه منظور شما نشدند، بهتر است که منظورتان را با استفاده از شکل ها و تصاویر و یا استفاده از زبان بدن برسانید.

**شاگردانتان را تشویق به مشارکت در تدریس زبان انگلیسی کنید.**

این کار را می توانید با شیوه های بسیاری انجام دهید.  
به طور مثال شما می توانید از آنها بخواهید نمایش های یک یا چند نفره اجرا کرده و در نهایت به مکالمه و گفتگو بپردازند.

**از لغات متناسب استفاده نمایید.**

در ایجاد مکالمه با موضوعات جدید،لغات جدید را با استفاده از تصاویر و یا اجسام یا حتی اشاره به فرد خاصی، به زبان آموزان تان یاد بدهید.  
با این کار در نهایت یک آمادگی جزیی برای درک مفهوم مکالمه را به آن ها می دهید.

**جملات ناقص بنویسید.**

مکالمه را نوشته و بخش های کلیدی آن را حذف کنید.  
از آنها بخواهید در مورد قسمت های حذف شده صحبت کنند. در نهایت با مشارکت همدیگر این بخش ها را پر کنید.  
این کار کمک می کند که همه زبان آموزان ذهن شان را به کار انداخته و تولید جمله کنند.

**تمرین در منزل و اجرا در کلاس**

از آن ها بخواهید که بخشی را انتخاب کرده و در منزل تمرین کنند. و در جلسات بعد در کلاس این مکالمه را به شکل گروهی یا دو نفره ارائه دهند.

**روش های جذاب تشویق زبان آموزان به صحبت کردن:**

**داستان گویی**

از زبان آموزان بخواهید تا خلاصه داستانی را که از قبل از کسی شنیده اند را به شیوه ی خود برای همکلاسی هایشان تعریف کنند.

**داستان سازی**

زبان آموزان را به گروه های چند نفره تقسیم کنید.  
به هرگروه برگه ای حاوی کلمات مختلف بدهید.  
از آنها بخواهید که با استفاده از کلمات داده شده یک داستان معنی دار و سرگرم کننده بسازند.  
در آخر یک نفر از گروه را انتخاب کنید تا داستان را برای بقیه تعریف کند.  
این کار باعث ایجاد خلاقیت در آن ها می شود.

**مصاحبه ها**

با انجام بازی جذاب مصاحبه، زبان آموزان را مجبور به جمله سازی و صحبت و پرسش و پاسخ خواهید کرد.  
از آن ها بخواهید جملاتی را آماده کنند و مانند یک مصاحبه گر آنها را از همکلاسی های خود بپرسند.

**تکمیل داستان**

این فعالیت در تدریس زبان انگلیسی بسیار مفید و در عین حال بسیار لذت بخش و سرگرم کننده خواهد بود.  
از زبان آموزان بخواهید که دایره وار بنشینند. سپس خودتان آغاز کننده ی یک داستان باشید.  
در ادامه از بقیه بخواهید که داستان را ادامه دهند. هرکس باید داستان را با گفتن ۴ تا ۵ جمله ادامه دهد.

فعالیت های زیادی برای تقویت این مهارت در کلاس وجود دارد.

**چگونه لسنینگ تدریس کنیم؟**

لسنینگ را می توان به روش های مختلف آموزش داد.  
فایل صوتی را پخش کنید و :

1. چند سوال در موردش بپرسید
2. از زبان آموزان بخواهید جملاتی که به صورت ناقص به آن ها داده شده است را با استفاده از یک یا چند کلمه کامل کنند.
3. از آن ها بخواهید هر چه از آن فهمیدند را بگویند.
4. نقاشی مورد نظر را بکشند.
5. داستان بنویسند.
6. تصویری را رنگ کنند.
7. بازی انجام دهند.

برای تدریس این مهارت می توانید از کتاب هم استفاده کنید.  
یکی از کاربردی ترین کتاب ها، کتاب Tactics for listening هست که در سطح های مختلف به چاپ رسیده است.

**چگونه پرونانسییشن ( تلفظ ) را تدریس کنم؟**

اصولا تلفظ و نحوه ادا کردن کلمات یکی از مهم ترین مراحل یادگیری و آموزش زبان های مختلف از جمله زبان انگلیسی می باشد.  
از آن جایی که زبان آموزان تقلید کننده ی تلفظ استاد خود هستند، تلفظ صحیح کلمات و جملات در تدریس زبان انگلیسی توسط اساتید بسیار حیاتی است.

قبل از هر چیز تلفظ صحیح حروف و صدای آنها را به زبان آموزان خود آموزش دهید.

**از بین تلفظ آمریکایی و انگلیسی یکی را انتخاب کنید.**

تلفظ لغات در لهجه آمریکایی و انگلیسی با هم متفاوت هستند.  
بنابراین با انتخاب یکی از این دو، روی تلفظ صحیح لغات انگلیسی تمرکز کنید و اجازه دهید تا زبان آموزان تان نیز متوجه این تفاوت شوند.

**در تدریس زبان انگلیسی تند حرف نزنید.**

بسیاری از زبان‌آموزان تصور می‌کنند برای این که روان صحبت کنند، باید سریع حرف بزنند.  
به آن ها بگویید که این تصور به شدت غلط است.  
بیش از حد سریع حرف زدن عادت‌های بد در تلفظ را تشدید می‌کند و باعث می‌شود شما پر استرس جلوه کنید.

**روی صدا‌هایی که در فارسی وجود ندارند تمرکز کنید.**

بی‌شک سخت‌ترین بخش تلفظ، تولید صدا‌هایی است که در زبان مادری ما وجود ندارند.  
به عنوان مثال، ترکیب th در زبان انگلیسی دو صدای مختلف ایجاد می‌کند که هیچ کدام در فارسی وجود ندارند.  
زبان آموزان خود را متوجه این تفاوت ها کنید.

**متن ها را بلند و شمرده شمرده بخوانید.**

در هنگام خواندن متن از زبان آموزان بخواهید تا کتاب خود را بسته.  
یکبار به نحوه ی صحیح تلفظ کلمات و جملات و حرکت لب و دهان شما در هنگام تلفظ دقت کنند.  
کلمات سخت و جدید را بعد از شما تکرار کنند.  
در نهایت ایرادات تلفظی آن ها را در هنگام خواندن شان رفع نمایید.

**دیکشنری**

از زبان آموزان بخواهید تا یک دیکشنری مناسب به همراه خود داشته باشند تا در مواقع لزوم تلفظ صحیح کلمات را در کلاس چک کنند.

چگونه انگلیسی صحبت کنید؟

شاید این جمله خیلی بدیهی به نظر برسد ولی صحت دارد که بسیاری از مربیان زبان انگلیسی در کلاس، فارسی صحبت می کنند.  
فارسی صحبت کردن در کلاس صدمات جدی به روند یادگیری زبان بچه ها خواهد زد.

بگذارید دانش آموزان بیشتر از شما صحبت کنند.  
در واقع دانش آموزان آمده اند که انگلیسی صحبت کنند و بدون صحبت کردن هم یاد نخواهند گرفت.  
اگر انگلیسی صحبت نکنند آش می شود همان و کاسه همان که در سیستم آموزش و پرورش است و هیچ وقت نتیجه ای نخواهند گرفت.

**توزیع عادلانه**

حواسمان باید باشد که به همه به یک اندازه در کلاس وقت صحبت کردن دهیم و تبعیضی قايل نشویم.

**لبخند بزنید**

زبان آموزان دوست دارند که ما را در حال لبخند زدن ببینند. رابطه ی ما با آنها دوستانه تر می شود و یادگیری آنها راحت تر.

**زیاد گیر ندهید**

بسیاری از اساتید زبان به هر اشتباهی از سوی زبان آموز واکنش نشان می دهند.  
این خود باعث تضعیف اعتماد بنفس دانش آموزان در صحبت کردن و بکار بردن زبان می شود.  
باید به اشتباهاتی گیر داد که اول مربوط به درس امروز باشند و ثانیا واقعا اشتباه باشند.

**در تدریس زبان انگلیسی خلاقیت داشته باشید:**

مدرسانی بهتر هستند که خلاقیت بیشتری در تدریس زبان انگلیسی دارند. من به این جمله کاملا اعتقاد دارم.

سعی کنید کارهای تان را به شکل متفاوتی انجام دهید.  
حتی تمرین دادن به زبان آموزان می تواند خیلی جذاب باشد اگر خلاقیت داشته باشید.  
خلاقیت یعنی انجام دادن کارها به شکلی متفاوت نه الزاما انجام دادن کارهای جدید.

**سوالات متداول:**

* **آیا صرف داشتن مدرک زبان انگلیسی برای تبدیل شدن به یک مدرس حرفه ای در این زمینه کافیست؟**

پر واضح است که خیر.  
تدریس هم مسئولیت دارد هم فوت و فن.  
اگر اشتباه آموزش دهیم مسئول وقت و هزینه‌ی زبان آموزان هستیم.  
یک مدرس حرفه ای علاوه بر داشتن دانش کافی نیازمند کسب مهارت های دیگری از جمله آموزش تدریس زبان انگلیسی، خلاقیت و ایجاد ارتباط موثر با زبان آموزان نیز هست.

* **تلفظ صحیح کلمات و جملات را چگونه آموزش دهم؟**

نحوه ی ادای کلمات در زبان انگلیسی بسیار مهم است،  
از تند صحبت کردن اجتناب کنید.  
متن ها را بلند و شمرده شمرده بخوانید.  
روی صداهایی که در زبان مادری وجود ندارند تمرکز کنید.  
از دیکشنری کمک بگیرید.

* **چگونه گرامر زبان انگلیسی را تدریس کنم؟**

تدریس گرامر از حساسیت بالایی برخوردار است.  
خلاق باشید.  
از ابزارها، تصاویر، فیلم ها و حتی خودتان در آموزش گرامر زبان انگلیسی استفاده نمایید.

* **مهارت های مختلف زبان انگلیسی را چگونه آموزش دهم؟**

دنیایی از فعالیت های مختلف و خلاقانه برای آموزش چهار مهارت اساسی در زبان انگلیسی وجود دارد.  
با یادگیری و انجام فعالیت متناسب با هر مهارت در کلاس، علاوه بر داشتن کلاسی جذاب و پربازده تر در مسیر آموزش این مهارت ها حرفه ای تر عمل خواهید کرد.

* **چگونه تبدیل به یک مدرس حرفه ای زبان انگلیسی شوم؟**

اگر دانش آموخته ی رشته های مرتبط با زبان انگلیسی در دانشگاه ها و آموزشگاه های زبان هستید و دانش کافی در این زمینه دارید،  
پیشنهاد میکنم در دوره های تربیت مدرس زبان انگلیسی موسسه بین المللی زبان مکث شرکت کنید.  
به شما کمک خواهیم کرد تا به یک مدرس حرفه ای تبدیل شوید.