

مدیریت کلاس و شیطنت دانش آموزان- چگونه کلاسی مرتب داشته باشیم؟



مدیریت کلاس درس و شیطننت دانش آموزان – چگونه کلاسی مرتب داشته باشیم؟
اگر فکر می کنید که دانش آموزانتان خیلی شر و شیطان هستند و به حرفتان گوش نمی دهند و نظم کلاستان را بهم ریخته اند یا به اصطلاح خودمان گودزیلا هستند، شما در این خصوص اولین و آخرین معلم شاکی نیستید.

ولی نگران نباشید در این مقاله قصد داریم به این موضوع بپردازیم و راهکارهایی مناسبی را برای حل این موضوع در اختیار شما قرار داده و همچنین مدیریت کلاس را برایتان شرح دهیم. شما هم باید قول دهید این موارد را بکار ببندید در غیر این صورت هیچ اتفاق خاصی در کلاستان رخ نخواهد داد

چیدمان کلاس

اینکه دانش آموزان خیلی شیطون هستند و همیشه با هم درگیرند به عوامل بسیاری بستگی دارد. شما باید همه ی جوانب را در نظر بگیرید. یکی از این موارد می تواند چیدمان کلاستان باشد، تعجب نکنید!!! چیدمان کلاس شما تاثیر بسزایی در یادگیری و مدیریت کلاس دارد. حواسمان باشد که گفتیم مدیریت کلاس نه کنترل کلاس. کنترل کردن کار پلیس هاست ما باید مدیریت کنیم.

ممکن است دانش آموزان کلاس شما روی نیمکت و یا صندلی های دانش آموزی پشت سر هم به صورت ردیفی بنشینند که خود این امر باعث میشود بعضی از دانش آموزان خصوصا پر جنب و جوش ترها (شیطون ترها) از دیدتان مخفی بمانند و شما نتوانید تماس چشمی موثری با آنها برقرار کنید. در نتیجه این فرصت را به این گروه از دانش آموزان می دهید که مخفیانه و بدون اینکه شما متوجه شوید هرج و مرج ایجاد کنند.

چیدمان صندلی ها

حالا من صندلی های کلاسم را به چه شکلی بچینم که هم دانش آموزان بهتر یاد بگیرند و هم حواسم به تکتکشان باشد؟
پیشنهاد من این است که چیدمان صندلیها به شکل یک نیم دایره یا نعل اسب باشد .
با این چیدمان هم شما به دانش آموزان دسترسی و احاطه ی کامل دارید و هم اینکه فضای صمیمی تر و مفیدتری برای یادگیری فراهم آورده اید.

تماس چشمی

یادتان نرود که تماس چشمی می تواند تا حد بسیار زیادی به مدیریت کلاس کمک کند. وقتی دانش آموزان بدانند که شما همیشه حواستان به آنها هست (مرتبا تماس چشمی دارید) جرات اذیت کردن را پیدا نخواهند کرد.



تمرین کردن

یک مورد دیگر این است که ثانیه به ثانیه کلاس دانش آموزانتان باید درگیر درس، انجام تمرین و یادگیری باشند.

هیچ زمان خالی و فاصله ای نباید در کلاستان بوجود بیاید. این یعنی چه؟ یعنی اینکه لحظه به لحظه ی کلاستان دانش آموزان باید درگیر انجام دادن دستوالعمل ها به طور مثال حل مسائل، تکرار کردن کلمات جدید درس بعد از شما، و یا کمک به بغل دستی خود در صورت فعالیت های مشارکتی و گروهی و ... باشند.

اگر به دانش آموزان مجال دهیم که با هم به گفت و گو درباره ی موارد غیر مرتبط با کلاس بپردازند، اتفاق خوبی نخواهد افتاد.

حتی زمانی که شما مشغول به صحبت کردن و خصوصا نوشتن روی تخته هستید، دانش آموزان باید ترغیب شوند که همراه شما مطالب را دنبال کرده و هر لحظه آماده باشند که مورد پرسش و پاسخ مطالب درس قرار گیرند.

موضوعی که به آن پرداختیم کلیدی ترین مطلب این مقاله است.

تعیین قوانین در مدیریت کلاس و پایبندی به آن ها

قوانین تاثیر بسزایی در برخورد مناسب با دانش آموز خاطی دارند. بهتر است چهار یا پنج قانون ساده، واضح و مشخص را تعیین کنید .

حواستان باشد که قوانین باید همیشه مرور شده و تا آخرین روز کلاس بر آن ها پایبند بهانید . میزان سادگی قوانین به سن دانش آموزان بستگی دارد. همچنین سعی کنید از بیان مثبت استفاده کنید مثلا "برای اجازه گرفتن دست خود را بالا ببرید" نه اینکه بگویید "فرا یاد زدن ممنوع".

ثابت کردن خود در جلسه ی اول

معمولا قضاوت در مورد افراد در اولین برخورد شکل می گیرد . شما نیز در اولین جلسه ی کلاستان تصویری در ذهن شاگردانتان به جا می گذارید: این معلم مهربان است، سخت گیر است، آسان گیر است، با سواد است و ... پس سعی کنید در اولین جلسه اقتدار خود را نشان دهید تا بدانند هرموقع اراده کنید کلاس در دستان شماست.

بهتر است در جلسات اول با قدرت و اقتدار بیشتری در کلاس حاضر شوید و کم کم چاشنی انعطاف را به کلاس اضافه کنید .



تشویق و تحسین

موردي که حتما باید به آن توجه کنید تشویق و تحسین کردن دانش آموزان است. دلیل کارزنگی در کتاب آیین دوستیابی عنوان می کند که همه ی انسان ها میل به احساس مهم بودن و تحسین شدن دارند و ما به عنوان مربی های آموزشی می بایست خودباوری را در دانش آموزان تقویت کنیم تا با کمک محبوبیتی که کسب می کنیم بتوانیم آن ها را با خود همراه سازیم تا مشکلات کمتر شود. ایمان داشته باشید اگر دانش آموزان در زمان مناسب و به نحو مطلوبی مورد تشویق قرار گیرند همیشه مطیع ما خواهند بود. نباید فراموش کنیم که دانش آموزان را به خاطر هر قدم مثبتی که بر می دارند و هر فعالیت مثبتی که انجام می دهند تشویق و تحسین کنیم. باور کنید تحسین کردن تا ۸۰ برابر بیشتر از تنبیه کردن نتیجه می دهد و خیلی اوقات ما با تنبیه کردن نتیجه ی عکس می گیریم در صورتی که در مورد تشویق کردن این موضوع مطرح نیست.

چطور دانش آموزانمان را تشویق کنیم؟

خوب این سوال خیلی کلی است و جواب دادن به آن کمی سخت. اما مواردی که در ادامه ذکر میشوند میتوانند تا حد زیادی در این زمینه به شما کمک کنند.

- ۱- کف زدن برای دانش آموزی که کار مثبتی انجام داده است
- ۲- هدیه دادن
- ۳- نصب عکس دانش آموزان حرف گوش کن در راهرو
- ۳- استفاده از برچسب در کتاب یا دفترشان بعد از انجام درست تکالیف
- ۴- امتیاز دادن
- ۵- شخصی کردن تشویق (شما باید علایق و سلايق دانش آموزانتان را کشف کنید به عنوان مثال دانش آموز شما بستنی حاجی بابا دوست دارد خوب طبها می توانید یک روز به صرف بستنی او را به حاجی بابا دعوت کنید .)
- ۶- بر نقاط قوت آن ها تاکید کنید. کمتر پیش می آید که یک دانش آموز شیطان و پر سر و صدا، هیچ جنبه ی مثبتی نداشته باشد. این نکات را پیدا و برجسته کنید .

نگرش شاگردان را نسبت به کلاس مثبت کنید

علل بسیاری از بی نظمی ها و شلوغی دانش آموزان در کلاس این است که نگرش مثبتی به کلاس ندارند. این افراد اغلب با فشار و اجبار خانواده وارد کلاس شده اند. برای کنترل و مدیریت کلاس درس خود، دید این افراد را نسبت به کلاس تغییر دهید .



می توانید در کلاس از دانش آموزان بخواهید مثال های واقعی از رفتارهای نادرست در کلاس بزنند. سپس آن ها را راهنمایی کنید تا متوجه شوند رفتارهای نادرست و شلوغ کاری راه حلی برای رفع مشکلات نیست .

پیش دآوری ممنوع

برخی معلم ها سعی می کنند در مورد دانش آموزان خود تحقیق کرده و از معلم های قبلی آنان سوالهایی می پرسند. این کار باعث می شود با یک پیش دآوری نادرست وارد کلاس شوید. این نکته را بخاطر داشته باشید که گوش دادن به نظرات دیگران می توانند خیلی خوب باشد. اما صبر کنید تا خودتان رفتار آن دانش آموز را ببینید. ممکن است بدفتاری دانش آموز بدلیل شرایط خاص کلاس، نحوه ی برخورد معلم یا شرایط خانوادگی فرد در گذشته بوده است. حواستان را جمع کنید، زیرا رفتار نسنجیده ی شما می تواند شرایط را بدتر کند. از طرف دیگر اگر بدرستی تصمیم بگیرید، می توانید تاثیر بسزایی در مدیریت کلاس خود داشته باشید .

تنبيه کردن

و در آخر مي رسيم به تنبيه کردن، راستش بنده شخصا خیلی موافق تنبيه کردن نيستم اگر يادتان باشد گفتم که تنبيه کردن فقط ۲۰ درصد تاثيرگذار بوده ولي تشويق کردن ۸۰ درصد. منظور من به هيچ وجه تنبيه فیزیکی نیست، بگذاريد ابتدا به تعريف تنبيه کردن نگاهي کنیم؛ در فرهنگ لغت معين: آگاهانیدن و بيدار کردن. بيدار گردانیدن و واقف کردن برچیزی . آگاه و هوشيار گردانیدن، چوب زدن و کتک زدن. منظور ما به هيچ وجه کتک زدن نیست بلکه انجام کاري جهت آگاه کردن مي باشد. به عنوان مثال مي توانيد چشم غره برويد يا اينکه دانش آموز مورد نظر را براي مدت کوتاهی نادیده بگیرید (به اصطلاح بی محلی و بی اعتنایی کنید) و دليلش را هم به او گوش زد کنید در اين مرحله نبايد از او سوالي پيرسید يا اينکه به او نگاهي کنید. مي توانيد دانش آموز شر و شیطون را گوشه اي از کلاس رو به ديوار و پشت به ساير دانش آموزان بگذاريد و فعاليت مورد علاقه ي دانش آموزان کلاس مثل بازي يا تماشا ي فيلم را ضمن بی اعتنایی به او انجام دهيد.

الگوی دانش آموزانتان باشید .

و در نهايت هميشه یک الگو باشید. يادتان باشد دانش آموزان تمايل دارند از معلمشان پيروي کنند. معلم می تواند یک الگوی زنده از چیزی باشد که از دانش آموزانش می خواهد .



پس حواستان به تیپ و قیافه ی ظاهری، حرکات و گفتار و صدایتان و همچنین نظم و انضباطتان در انجام کارها باشد .

حتی اگر یک معلم سخت گیر باشید، دانش آموزانتان عاشق شما شده و می خواهند از شما پیروی کنند .

و این می تواند بزرگترین کلید موفقیت در مدیریت کلاس باشد .

کلام آخر اینکه: همیشه سعی کنید دانش آموزان خود را درک کنید. قبل از اینکه برچسب شر و شیطان به یک نفر بزنید، دلایل رفتار بدشان را پیدا کنید .

سوالات متداول

1 - آیا چیدمان صندلی ها در مدیریت کلاس موثر است؟ بله چیدمان کلاس باید به گونه ای باشد که به همه ی دانش آموزان احاطه ی کامل داشته باشید .

2 - آیا کلاس باید قوانین خاصی داشته باشد؟ قوانین تاثیر بسزایی در برخورد مناسب با دانش آموز خاطی دارند. بهتر است چهار یا پنج قانون ساده، واضح و مشخص را تعیین کنید .
قوانین خود را بصورتی تعیین کنید که بار مثبتی داشته باشند .

- 3 - روش های تشویق دانش آموزان در کلاس چیست؟
- کف زدن برای دانش آموزی که کار مثبتی انجام داده است
 - هدیه دادن
 - نصب عکس دانش آموزان حرف گوش کن در راهرو
 - استفاده از برچسب در کتاب یا دفترشان بعد از انجام درست تکالیف
 - امتیاز دادن
 - شخصی کردن تشویق
 - بر نقاط قوت آن ها تاکید کنید .

4 - چگونه می توانیم دانش آموزان را تنبیه کنیم؟
تنبیه به معنی آگاه کردن و بیدار نمودن است. می توانید از تعاس چشمی یا نادیده گرفتن دانش آموز خاطی برای مدتی استفاده کنید .



